

# Przedmiotowe Zasady Oceniania z Języka Angielskiego wraz z wymaganiami na poszczególne oceny obowiązujące w Szkole Podstawowej im. S. Klimczaka w Słupcu

## Klasy 1 – 3

### **I Wymagania programowe na poszczególne oceny**

#### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

Recepcja

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.

Produkcja

- wypowiedzi ucznia nie są płynne,
- uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,
- uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.

#### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.

Recepcja

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

Produkcja

- wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.

#### **Ocena dobra**

Uczeń:

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,

- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.

#### Recepcja

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

Produkcja

- wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
- uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,
- uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.

#### Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

Recepcja

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.

Produkcja

- wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- wypowiedzi są logiczne i spójne,
- uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
- uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne

#### Ocena celująca

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria:

- 1 Rozumie wypowiedzi nauczyciela w tempie zbliżonym do naturalnego.
- 2 Płynnie wypowiada się na podniesiony temat, np. obrazka.
- 3 Udziela odpowiedzi i posiada znajomość słów na tematy pozapodręcznikowe.
- 4 Czyta płynnie tekst pozapodręcznikowy, rozumie większość słów.
- 5 Potrafi napisać kilka informacji na swój temat.

## II Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów

### Formy aktywności – Ocena

1. testy wiadomości 1- 6
2. kartkówki 1 - 5
3. odp. ustna 1 - 6
4. aktywność szkolna 1 - 5
5. prace dodatkowe 4 - 6

Wyniki testów kontrolnych, w tym krótkich sprawdzianów pisemnych (kartkówki) są przeliczane na oceny bieżące wg następującego kryterium:

ocena	%
cel:	: 100%
bdb	90 - 99%
db	: 70 - 89%
dst	: 50 - 69%
dp	: 30 - 49%.

## Testy wiadomości

- A) trwają w przedziale czasowym 15 – 30 min.;
- B) obejmują co najmniej jeden dział programowy
- C) zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z informacją o zakresie, celu, formie i kryteriach oceny;
- D) są poprzedzone lekcją powtórzeniową;
- F) wyniki prac klasowych są przeliczane na ocenę bieżącą i wpisywane do dziennika lekcyjnego;
- G) w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej przez ucznia piszącego test ma on prawo do poprawy.
- H) w przypadku powtarzającej się dwa razy jednodniowej nieobecności w dniu pracy klasowej nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia następnego dnia; dotyczy to również zwolnień z lekcji, na której ma się odbyć praca klasowa (sprawdzian, test)
- I) ocenę otrzymaną z poprawy testu kontrolnego wpisuje się do dziennika;
- J) w ciągu dnia może być przeprowadzona jedna praca kontrolna, a w ciągu tygodnia tylko dwie takie prace.
- K) testy powinny wszechstronnie badać daną umiejętność poprzez różnorodne, znane uczniowi techniki. Uczeń nie może być zaskakiwany formą testowania, z którą nigdy nie spotkał się w fazie ćwiczeń.

## Krótkie sprawdziany pisemne tzw. kartkówki

- A) nie są zapowiadane;
- B) trwają nie dłużej niż 15 minut;
- C) uczeń ma prawo do poprawy w przypadku otrzymania oceny ndst;
- D) o pisaniu kartkówki przez ucznia w przypadku jego losowej nieobecności lub choroby decyduje nauczyciel.

## Zeszyt, zeszyt ćwiczeń

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz, zeszyt ćwiczeń, uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnienia w/w zeszytów w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela.

## III Kontrakt z uczniami:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien w ciągu semestru otrzymać minimum 3 oceny.
4. Prace klasowe, odpowiedzi ustne i krótkie sprawdziany są obowiązkowe.
5. Uczeń który opuścił pracę klasową z przyczyn losowych powinien napisać ją w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

6. Uczeń może ustnie poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu tygodnia od dnia jej oddania.
7. Krótkie testy mogą obejmować materiał z ostatnich 3 lekcji i nie podlegają one poprawie.
8. Nie ma możliwości poprawiania ocen tydzień przed klasyfikacją.
9. Nie ocenia się ucznia do 3-ech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
10. Nie ocenia się ucznia w trudnej sytuacji losowej.
11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
12. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
13. Uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji oraz brak pracy domowej. Nie dotyczy to prac kontrolnych, chyba że przyczyną była dłuższa usprawiedliwiona nieobecność ucznia. Limit zgłoszeń - 2 razy w semestrze nieprzygotowanie, dwa razy brak pracy domowej. Dopuszcza się w stosunku do ucznia zwiększenie limitu w przypadku uzasadnionych przyczyn losowych, o czym każdorazowo decyduje nauczyciel przedmiotu. Prawo do ulg zostaje zawieszane w okresie klasyfikacji.

## **Aneks – Nauczanie zdalne**

Ocenie podlegają:

zadania domowe, karty pracy, skany wykonanych prac, projekty, testy przygotowane na platformie.

- Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym przez nauczyciela terminie, traktowane jest każdorazowo, jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w semestrze (np.). Dotychczasowo zdobyte np. pozostają ważne. Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.

- Informacja na temat obowiązujących testów sprawdzających wiedzę będzie przekazywana za pośrednictwem e-dziennika przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas, jaki będzie przeznaczony na test np. 15 min) tak, aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.

- Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w formie papierowej w ustalonym terminie przez nauczyciela.

- Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że podlegają one ocenie.

- Uczeń może poprawić oceny: niedostateczną/dopuszczającą/dostateczną z testów sprawdzających wiadomości tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny na koniec poszczególnych semestrów brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy).

- Nie poprawia się ocen z kart pracy.

- Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

- Ocena aktywności na czas zajęć zdalnego nauczania dotyczy słuchania/czytania ze zrozumieniem, pisania i mówienia.

- Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco a ocena zapisana jest w dzienniku elektronicznym.