

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Języka Angielskiego wraz z wymaganiami na poszczególne oceny obowiązujące w Szkole Podstawowej im. S. Klimczaka w Słupcu

Opracowała: mgr Monika Piasecka

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) jest rozwinięciem WO uwzględniającym specyfikę uczenia i nauczania języka angielskiego, ale nie zmieniające ustaleń WO. Nauczanie języka angielskiego w naszej szkole odbywa się według Programu Nauczania Języka Angielskiego w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej – II etap edukacyjny.

Niniejszy dokument ma charakter otwarty i może ulec zmianie w wyniku zmian WO bądź programu nauczania.

I. Wymagania programowe na poszczególne oceny

Uczniowie w SP w Słupcu na zajęciach języka angielskiego oceniani są z:

- testów i sprawdzianów zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówek;
- mówienia, czytania, rozumienia tekstu słuchanego i czytanego;
- aktywności na lekcjach związanych z nauką języka i kulturą krajów anglojęzycznych;
- przygotowania do lekcji (praca domowa, książka i zeszyt ucznia).

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Wiadomości: środki językowe fonetyka ortografia Umiejętności	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	Uczeń: • zna i używa ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażań, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. <i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	Uczeń: • zna i używa części wprowadzonych słów i wyrażań, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. <i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: • zna i używa większość wprowadzonych słów i wyrażań, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna i używa wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. <i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: • zna i używa wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. <i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.
		<i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, • uczeń przekazuje i zyskuje niewielką część istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.	<i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.	<i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.	<i>Produkcja</i> • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.	

II. Formy aktywności ucznia podlegające ocenianiu i kontroli

1. Wypowiedzi ustne lub pisemne (z 3 ostatnich lekcji) co najmniej 1 ocena w ciągu semestru.
2. Aktywny udział w zajęciach lekcyjnych ocenianie w formie plusów (3 plusy ocena bardzo dobra w rubryce WIEDZA).
3. Zadania domowe na bieżąco (w formie ocen i plusów).
4. Wypowiedzi pisemne co najmniej 1 ocena w ciągu semestru.
5. Prace projektowe (prace wykonane w grupach lub samodzielnie na dany temat) – na bieżąco.
6. Prace klasowe (testy) z zakończonych działów – co najmniej 3 oceny w ciągu semestru; kilkunastominutowe sprawdziany z wyznaczonej przez nauczyciela partii materiału.
7. Zadania dodatkowe – na bieżąco.
8. Sporządzanie notatek w zeszytach przedmiotowych co najmniej raz w ciągu semestru (pod uwagę brane są: poprawność, estetyka, systematyczność prowadzenia).
9. Ocenianiu może podlegać materiał zrealizowany w poprzednich etapach edukacyjnych zawarty w podstawie programowej.

III. Wystawianie ocen klasyfikacyjnych

Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę:

- średnią ocen za pracę na lekcji i zadania domowe, za prace projektowe,
- średnią ocen za sprawdziany i prace klasowe,
- średnią ocen za wypowiedzi ustne,
- postępy ucznia i wkład pracy w stosunku do zdolności i warunków domowych,
- wykonanie zadań dodatkowych,
- średnią ocen za wypowiedzi pisemne.

Inne umiejętności podlegające ocenie:

- umiejętność samodzielnej pracy, organizowanie sobie nauki, kreatywność, wytrwałość, konsekwencja,
- umiejętność poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji,
- umiejętność korzystania z wielu źródeł informacji,
- umiejętność poprawnego komunikowania się w języku obcym,
- umiejętność przedstawienia własnych poglądów i opinii,
- umiejętność pracy w grupie,
- umiejętność planowania działań, sprawnej ich realizacji i przewidywanie ich skutków,
- umiejętność rozwijania zainteresowań i wykorzystania wiedzy z innych dziedzin na lekcji języka obcego.

IV. Sposoby omawiania osiągnięć uczniów z nimi samymi i ich rodzicami

1. Każda ocena jest jawna i może być skomentowana przez ucznia i rodziców/opiekunów. Wszystkie pisemne uwagi nauczyciela powinny być przez rodzica/opiekuna podpisane.
2. Uczniowie są informowani na bieżąco o ocenach z odpowiedzi ustnych.
3. Termin oddawania prac klasowych wynosi 2 tygodnie.
4. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej informuje się uczniów o przewidzianych dla nich ocenach semestralnych (w przypadku oceny niedostatecznej jest to miesiąc).
5. Nauczyciel w wyżej wymienionym przypadku kontaktuje się z rodzicami/opiekunami i ustala termin i formę poprawy (potwierdzenie podpisem).
6. Ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna końcoworoczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
7. Rodzice/opiekunowie informowani są o postępach i osiągnięciach uczniów na zebraniach ogólnych lub na spotkaniach indywidualnych.
8. Każda ocena niedostateczna semestralna i końcoworoczna jest przez nauczyciela pisemnie uzasadniona.

V. Zasady kontroli wiadomości i umiejętności.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej uczeń powinien uzyskać minimum 4 oceny cząstkowe, w tym przynajmniej z dwóch prac klasowych (testów). Są to testy obiektywne uwzględniające kompetencje komunikacyjne uczniów.
4. Prace klasowe są obowiązkowe.
5. Prace klasowe (45 minut) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, są poprzedzone lekcją powtórzeniową i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
6. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej z powodów nieusprawiedliwionych pisze ją od razu po przyjściu na lekcję. Prace klasowe przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego i udostępniane uczniom i rodzicom do wglądu na ich życzenie.
7. W pracach pisemnych proponuje się następujący procentowy wskaźnik przeliczania wyniku (punktów) na daną ocenę:

- niedostateczny - 0 – 29% sumy punktów;
- dopuszczający - 30% - 49% sumy punktów;
- dostateczny - 50% - 74% sumy punktów;
- dobry - 75% - 89% sumy punktów;
- bardzo dobry – 90% - 99% sumy punktów;
- celujący – 100%

8. Krótkie sprawdziany (kartkówki z 3 ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane.
9. Uczeń ma prawo poprawić oceny: niedostateczną/dopuszczającą/dostateczną z pracy klasowej w terminie 14 dni. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia ocenę tylko raz.
10. Przy poprawianiu prac klasowych w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
11. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych w ćwiczeniach lub zeszytach. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem. Niedostosowanie się przez ucznia do obowiązku, skutkuje w powiadomieniu rodziców (w zeszycie ucznia lub w edzienniku).
12. Na każdej lekcji sprawdzane są ilościowo prace domowe, zaś jakościowo w miarę potrzeb, nie rzadziej niż raz w semestrze.
13. Nauczyciel ma prawo sprawdzić poziom umiejętności ucznia odnośnie takich prac domowych jak referaty, wypracowania, listy (słówka, zwroty i wyrażenia).
14. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: niegotowość do odpowiedzi. Uczeń ma również prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia braku zadania (BZ). Prawo do ulg zostaje zawieszane w styczniu i czerwcu.
15. Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania do lekcji po wywołaniu go do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej. W klasie czwartej na początku roku szkolnego stosuje się dwutygodniowy „okres ochronny” nie wpisując ocen niedostatecznych..
17. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne nie są średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych, jednak stanowią podstawę oceny okresowej i rocznej.
18. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podstawowych pomocy tj. podręcznik, ćwiczenia i zeszyt.

ANEKS – Nauczanie zdalne

Ocenie podlegają:

zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, skany wykonanych prac, prezentacje/projekty, testy przygotowane na platformie.

- Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym przez nauczyciela terminie, traktowane jest każdorazowo, jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują 3 nieprzygotowania w semestrze (np.), 4 nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Dotychczasowo zdobyte np. pozostają ważne. Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.

- Informacja na temat obowiązujących testów sprawdzających wiedzę będzie przekazywana za pośrednictwem e-dziennika przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas, jaki będzie przeznaczony na test np. 15 min) tak, aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.

- Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w formie papierowej w ustalonym terminie przez nauczyciela.

- Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że podlegają one ocenie.

Uczeń może poprawić ocenę: niedostateczną/dopuszczającą/dostateczną z testów sprawdzających wiedzę tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny na koniec poszczególnych semestrów brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy).

- Nie poprawia się ocen z kart pracy.

- Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

- Ocena aktywności na czas zajęć zdalnego nauczania dotyczy krótkich zadań leksykalno gramatycznych, czytania/słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie. Uczeń otrzymuje plus, trzy plusy to ocena bardzo dobra.

- Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco a ocena zapisana jest w dzienniku elektronicznym.