

Zajęcia świetlicowe.

Wtorek 09. 06. 2020 r.

RYMOWANKI, WYMYŚLANKI – ZABAWY SŁOWEM część 2

1. Układanie rebusów, zagadek, krzyżówek

Czynności temu towarzyszące przewyższają u dzieci i młodzieży szablonowość i sztywność myślenia, rozwijają płynność i giętkość. Umożliwiają wykorzystanie wiadomości i doświadczeń w nowych sytuacjach oraz opanowanie i utrwalenie wiedzy. Układając rebusy należy pamiętać, aby nie umieszczać w nim rysunków odpowiadających w całości danemu słowu. Dobrym rebusem jest ten, którego treść oddaje szereg rysunków bez żadnych dodatkowych objaśnień, dopisków, cyfr i znaków. Podczas układania krzyżówek należy pamiętać, aby hasła zawierały wyrazy na tyle znane, by mógł je odgadnąć każdy z Was.

2. Plątanina

Piszemy dowolny, ale długi wyraz, np. katapulta, czekoladopodobny, kontrowersja, czarodziejka, Małgorzatka, Karolinka, Wielkanoc itp. Zadaniem jest napisanie jak największej liczby wyrazów powstałych z liter wchodzących w skład podanego wyrazu. Należy z góry ustalić zasady, np. tylko rzeczowniki w mianowniku liczby pojedynczej.

3. Dwa w jednym

Zadaniem jest napisanie jak największej liczby wyrazów, w których ukryty jest inny wyraz (np. grudzień, kwiecień, czekolada).

4. Ukryte wyrazy

Zadaniem jest wymyślenie zdań, w których ukryte zostaną wyrazy, np.:

Ala ma ołówek. (ukrytym wyrazem jest lama)

Ola je żurawinę. Ukrytymi wyrazami są: jeż, żur, żuraw)

Pozdrawiam, Lucyna Strycharz