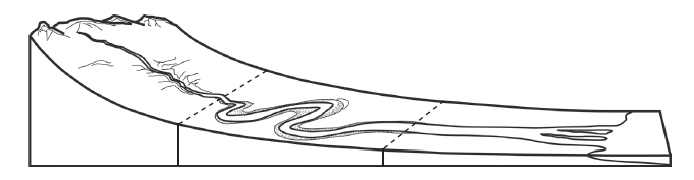
***55. Poznajemy rzekę***

**1. Uzupełnij tabelę informacjami na temat wybranego przez siebie biegu rzeki.**

Bieg rzeki: …………………………….. Kraina: ……………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| Szerokość koryta |  |
| Szybkość płynącej  wody |  |
| Siła płynącej  wody |  |
| Pokrycie dna |  |
| Przykłady  zwierząt i ich  przystosowań  do warunków  życia w tym  odcinku rzeki |  |
| Przykłady  roślin i ich  przystosowań  do warunków  życia w tym  odcinku rzeki |  |

****2. Wykonaj polecenia.**

a) Zamaluj każdy odcinek rzeki innym kolorem

b) Przyporządkuj informacje z ramek do właściwych biegów rzeki. Zamaluj ramki na kolory wybrane przez ciebie w poprzedniej części zadania.

W tym odcinku rzeka ma swoje źródło.

Koryto staje się kręte i tworzy zakola.

Czasami w tym odcinku występuje

plankton.

Dominują rośliny zanurzone w wodzie.

Tu rzeka kończy swój bieg – wpływa

do innej rzeki, jeziora lub morza.

Żyją tu pstrągi i larwy chruścików.

Siła wody jest tak duża, że porywa

leżące na dnie niewielkie kamienie.

Tutaj świat organizmów jest

najbujniejszy.

Tu, na powierzchni wody, można spotkać

nartniki.

Panujące tu warunki są podobne

do tych, które panują w jeziorze.

**3. Wyjaśnij, dlaczego:**

• larwy ważek mają na końcu ciała specjalne wyrostki.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

• pływak żółtobrzeżek przechowuje pod skrzydłami bąbelki powietrza.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

• pstrąg potokowy ma silnie umięśnione ciało.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

• jaja żab mają galaretowatą osłonę.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………